

KTU ir LSMU konsolidacijos plano pristatymas

Kovas, 2016

Prielaidos aukštųjų mokyklų konsolidacijai



2011 m. LRV sudaryta darbo grupė ir 2015 m. MOSTA atlikto Lietuvos aukštųjų mokyklų vertinimo rezultatai konstatavo, kad aukštųjų mokyklų tinklas susiduria su iššūkiais, o tinklo fragmentiškumas neužtikrina kompetencijų ir išteklių koncentracijos bei jų panaudojimo pridėtinei vertei kurti.

Aukštųjų mokyklų tinklo iššūkiai

Paaiškinimas

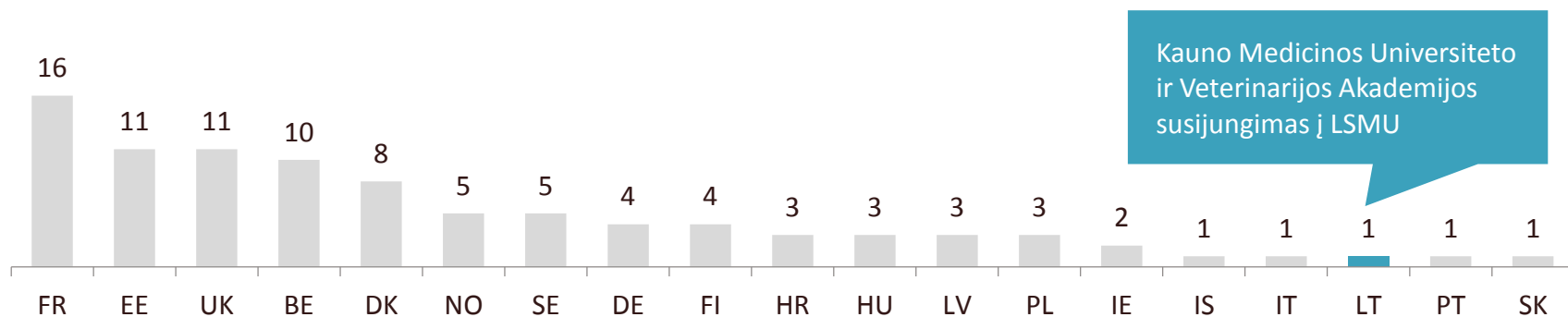
Didelis aukštųjų mokyklų skaičius	Lietuvoje 1 mln. gyventojų tenka 14,5 aukštojo mokslo institucijų, tuo tarpu ES šalių vidurkis – 4,6 (MOSTA, 2015)
Išskaidytas akademinis ir mokslinis potencialas	Apie 18% vertintų mokslininkų grupių veikla įvertinta kaip stipri nacionaliniu mastu su ribotu tarptautiniu pripažinimu (MOSTA, 2015)
Neefektyvus investicijų į aukštąjį mokslą panaudojimas	Lietuvoje aukštajam mokslui tenkanti viešųjų išlaidų nuo BVP dalis viršija ES vidurkį, tačiau MTEP tenkanti dalis – stipriai atsilieka nuo ES vidurkio
Mažėjantis studentų skaičius	2008-2009 m.m. iki 2014-2015 m.m. studentų skaičius sumažėjo trečdaliu – nuo 210 tūkst. iki 140 tūkst. studentų
Smulkios ir dubliuojančios studijų programos	Į ketvirtadalį studijų programų priimama mažiau nei 10 studentų
Neefektyvus universitetų turimos infrastruktūros panaudojimas	Universitetų auditorijų ir laboratorijų panaudojimo rodiklis dažnai nesiekia pusės darbo dienai skirtą laiką

Aukštojo mokslo sistemos konsolidacijos tendencijos ES

Išanalizavus 25 Europos šalių aukštojo mokslo sistemas pastebėta, kad

- ✓ Šalys pradeda konkuruoti universitetais.
- ✓ Aukštojo mokslo institucijų partnersčių ir susijungimų banga yra pagrindinė pastarųjų dešimtmečių tendencija Europoje.
- ✓ Globalizacija, didėjantis tarptautiškumas akademinėje bendruomenėje, besikeičiantis požiūris į studijų kokybę, inovatyvių sprendimų moksle poreikis yra pagrindiniai veiksniai lemiantys tinklo konsolidaciją Europoje.
- ✓ Pavyzdžiui, dėl 2007 m. Danijoje prasidėjusios aukštojo mokslo sistemos konsolidacijos universitetų skaičius sumažėjo nuo 12 iki 8, tuo tarpu Estijoje 2000–2012 m. laikotarpiu aukštojo mokslo institucijų skaičius sumažėjo nuo 41 iki 29.

2000-2015 m. laikotarpiu Europoje įvykdyta virš 90 įvairaus dydžio aukštojo mokslo institucijų susijungimų



Šaltinis: *Define thematic report: university mergers in Europe*

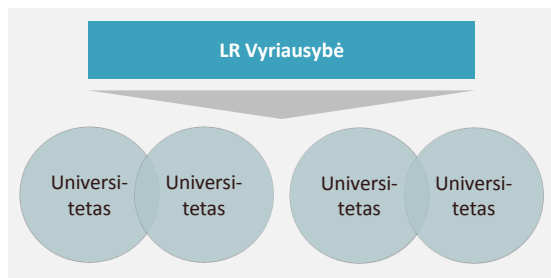
Valstybės ilgalaikiai siekiai stiprinti aukštąjį mokslą

Dokumentas	Išvardinti prioritetai
„Lietuva 2030“ – Lietuvos pažangos strategija	„Sukurti pasaulinio lygio [tarpdisciplininį] studijų ir tyrimų centrą, jame koncentruojant ir sustiprinant veikiančią infrastruktūrą bei sutelkiant geriausią šalies mokslo ir studijų potencialą.“
Prioritetinės „Lietuva 2030“ kryptys 2015-2016 m.	„Sukurti ir įdiegti paskatų universitetams jungtis sistemą, atlikti aukštojo mokslo finansavimo modelio peržiūrą, skatinti tarptautiškumą ir talentų pritraukimą.“
LRV 2016 m. veiklos prioritetai	„Švietimo ir aukštojo mokslo sistemos kokybės, prieinamumo ir konkurencingumo didinimas.“
„Europa 2020“	„[...] skatinama kompetencija ir pažangi specializacija, stiprinamas universitetų, mokslinių tyrimų centrų ir įmonių bendradarbiavimas [...]“
2013 - 2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programa	„Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės, sudaryti prielaidas Lietuvoje atsirasti aukštosioms mokykloms, kurios atitiktų geriausių Europos ir pasaulio aukštųjų mokyklų lygį.“

Dažniausiai pasitaikantys 3 konsolidacijos scenarijai

Pertvarkos scenarijus

A
Valstybinis-
sisteminis
(iš viršaus į
apačią)



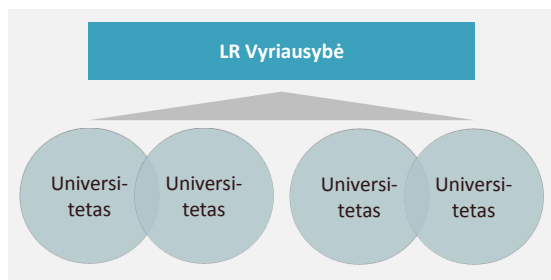
Eiga

1. Turinio nacionalinė strategija (Steigėjas), pvz., mokytojų rengimo atveju
2. Tinklas (LRV)
3. Finansavimas (LRV)
4. Įgyvendinimas

Pritaikymo atvejai

- Institucijos, vykdančios valstybės užsakymus
- Finansiškai netvarios institucijos

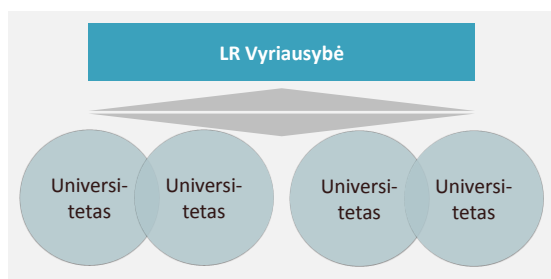
B
Lokalinis-
savaeigis
(iš apačios į
viršų)



1. Paskatų mechanizmo suformavimas (LRV)
2. Atranka / finansavimo numatymas (LRV)
3. Steigėjo pritarimas (Steigėjas)
4. Įgyvendinimas

- Institucijos, kurios rengia įvairaus profilio specialistus (tiek privačiam, tiek viešam sektoriams)
- Vykdančios finansiškai tvarią veiklą institucijos
- Turinio atžvilgiu viena kitą papildančios institucijos (kur įmanoma mokslinio potencialo koncentracija)

C
Bandomasis-
strateginis

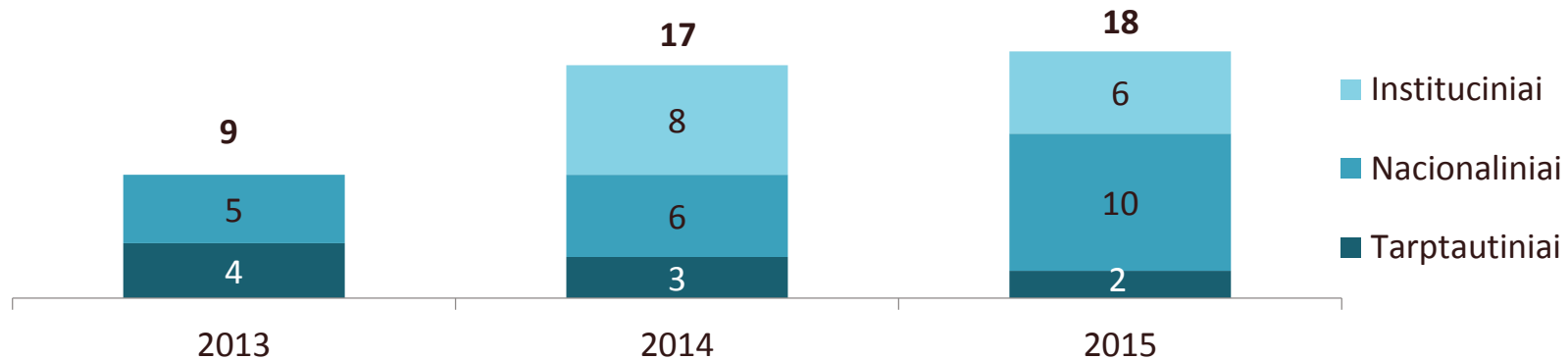


1. Pilotinio projekto suformavimas (LRV)
2. Finansavimo numatymas (LRV)
3. Steigėjo pritarimas (Steigėjas)
4. Įgyvendinimas
5. Pavyzdinio modelio gairių suformavimas

Valstybė neprivalo pasirinkti vieno scenarijaus visų aukštojo mokslo institucijų konsolidavimui, visi scenarijai gali būti įgyvendinami paraleliai. Todėl visi 3 scenarijai turėtų būti galimi ir remiami valstybės.

KTU ir LSMU bendradarbiavimas šiandien

Bendrų mokslo projektų kaita 2013 – 2015 metais



Bendra mokslinė veikla:

- ✓ Jau trečius metus vykdoma bendra mokslinių tyrimų programa, finansuojama abiejų universitetų vidinėmis lėšomis.
- ✓ Universitetai prisidėjo prie mokslo ir verslo slėnių „Santaka“ ir „Nemunas“ įsteigimo, KTU Nacionalinio Inovacijų ir verslo centro įkūrimo.
- ✓ Šiuo metu KTU, LSMU su dar keliais partneriais dirba prie Sveiko senėjimo mokslo ir technologijų ekselencijos centro HEALTH-TECH steigimo projekto, finansuojamo Europos Komisijos lėšomis.

Bendra studijų veikla:

- ✓ Nuo 2015 metų veikia bendra studijų programa – „Sveikatos informatika“, jau parengta „Medicininės chemijos“ studijų programa.

Tikslas - konsoliduoti du stipriausius savo srityje Lietuvos universitetus

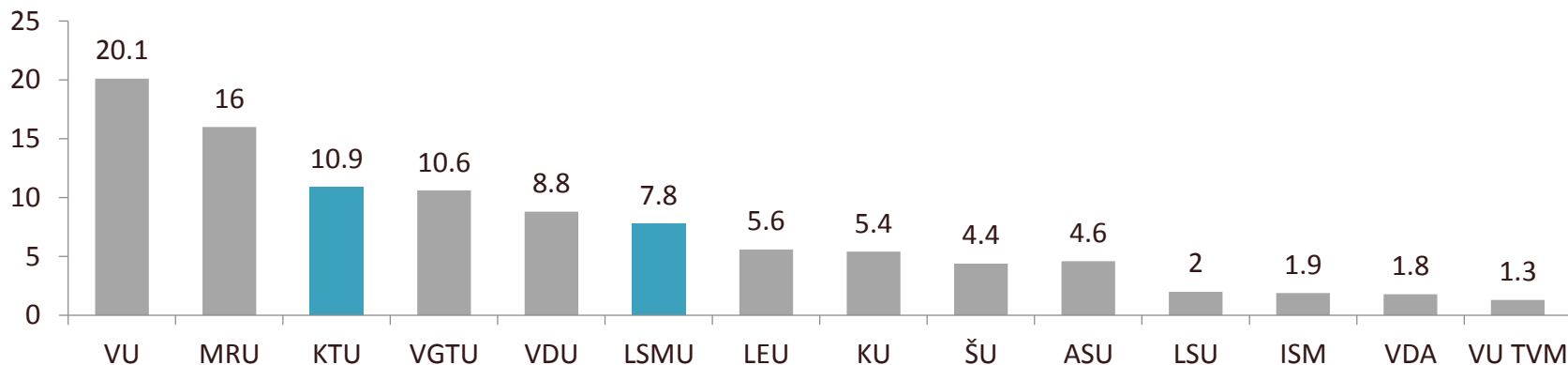


- ✓ Vienas inovatyviausių technologijos mokslų universitetų Lietuvoje.
- ✓ Daugiausiai tarptautinių projektų įgyvendinantis universitetas.
- ✓ Nuo 2013 m. intensyviai vykdoma universiteto valdymo ir jame plėtojamų studijų ir mokslo pertvarka.
- ✓ Labiausiai besikeičiantis universitetas šalyje.

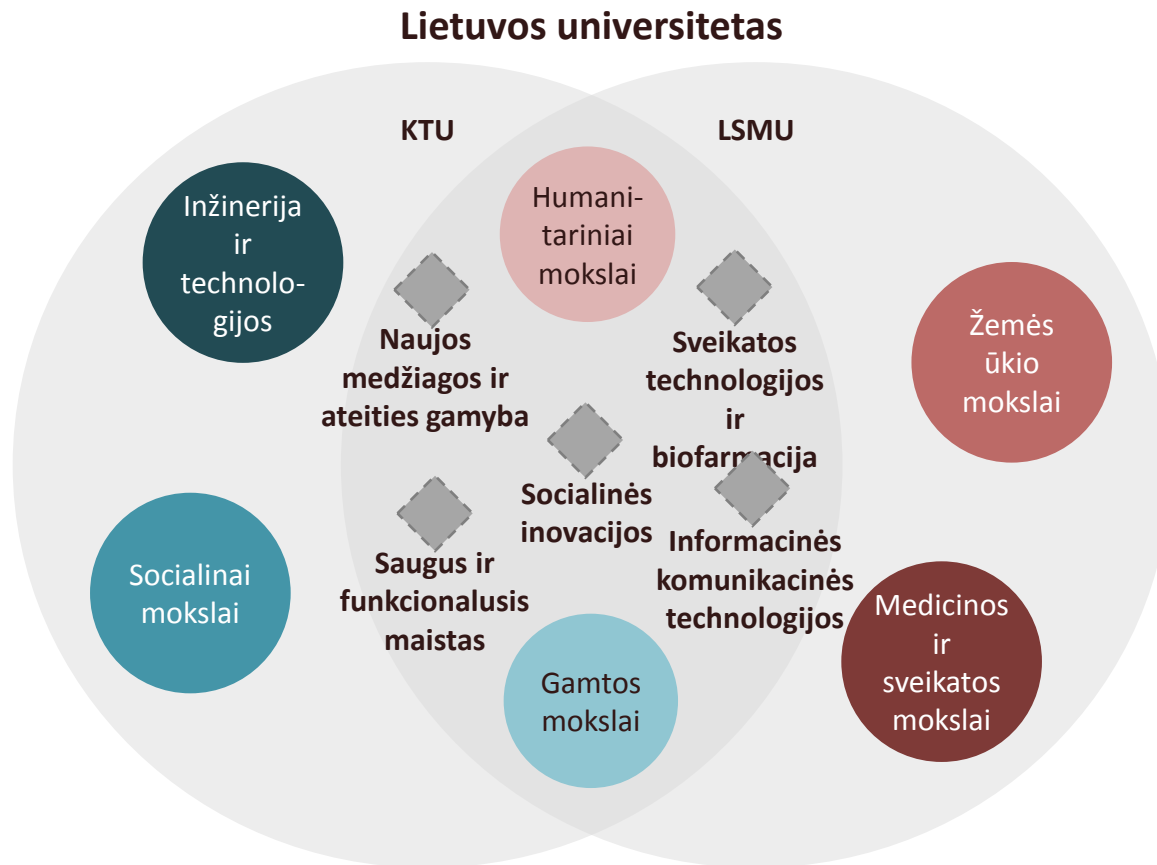


- ✓ Didžiausia biomedicinos krypties aukštoji mokykla Lietuvoje, įkurta 2010 m. susijungus KMU ir LVA.
- ✓ LSMU į studijų procesą sėkmingai integruotos klinikų veiklos sveikatos mokslo specialistams ugdyti.
- ✓ 2012 m. Kazachstane įsteigtas bendradarbiavimo centras, 2013 m. – LSMU atstovybė Izraelyje.

Studentų skaičius, tūkst.



Planuojama, kad KTU ir LSMU sujungimas paskatins proveržį 5-iose tarpkryptinėse biomedicinos ir technologijos mokslų srityse



◆ - tarpkryptinės biomedicinos ir technologijos mokslų sritys vystomos Lietuvos universitete

Pastaba: KTU socialinių, humanitarinių mokslų ir menų ir LSMU socialinių ir humanitarinių mokslų padalinius numatoma sujungti iki 2020 m. Gamtos mokslų padalinių sujungimas numatomas ilguoju laikotarpiu (po universitetų sujungimo).

Šiuo metu yra susitarta dėl sujungto universiteto struktūros ir valdymo principų


Planuojama sujungto universiteto organizacinė struktūra

Lietuvos universitetas / University of Lithuania				
Akademijos / mokyklos	Technologijos ir gamtos mokslų	Socialinių, humanitarinių mokslų ir verslo	Medicinos	Veterinarijos
Kitos susijusios institucijos		ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	LSMUL Kauno Klinikos Kauno klinikinė ligoninė	LSMU praktinio mokymo ir bandymų centras
	KTU gimnazija		LSMU gimnazija	

Valdymo principai

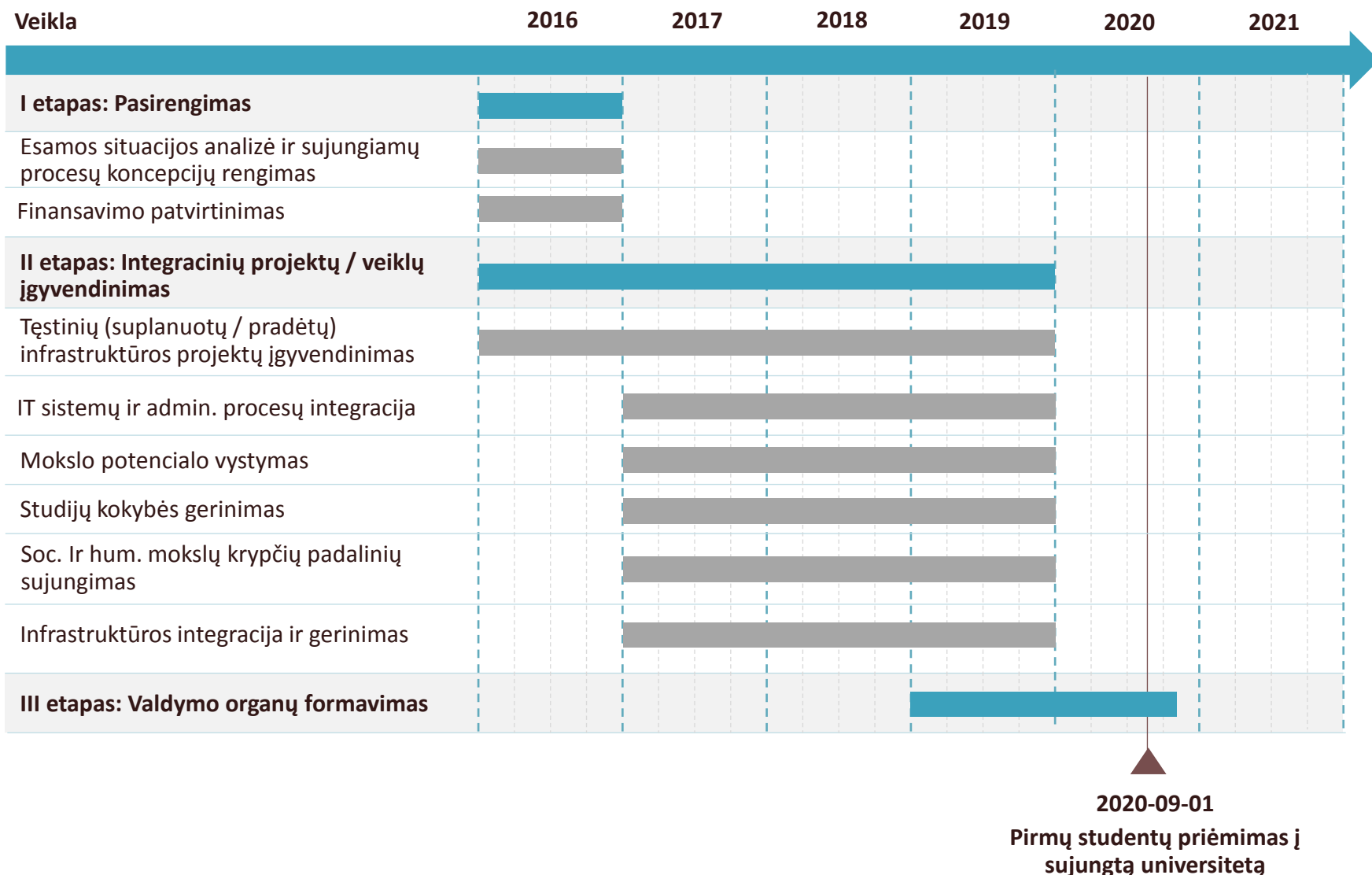
- ✓ **Paritetas** – universiteto valdymo organuose išlaikomas paritetas KTU ir LSMU atžvilgiu
- ✓ **Lygiateisiškumas** – akademijos sudarytos istoriniu ir vertybiniu pagrindu, užtikrinamas visų akademijų atstovavimas sujungto universiteto valdymo organuose
- ✓ **Integralumas** – siekiama sinergijų tarp sveikatos ir technologijos mokslų, išlaikant klinikų integraciją į vidinę struktūrą
- ✓ **Atvirumas, dalinimasis** KTU, LSMU ir ISM sukaupta **gerąja patirtimi**

Siekiant proveržio, planuojamos 5 didelės sujungimo veiklų grupės

Veiklų grupė	Veiklos	Finansavimo poreikis, mln. Eur
 Administracinių procesų integracija	Pagrindiniai integruojami procesai: <ul style="list-style-type: none"> • Finansų valdymas, • Žmogiškųjų išteklių valdymas, • IT valdymas, • Infrastruktūros valdymas ir naudojimo optimizavimas, • Studijų proceso valdymas, • Strateginis planavimas ir valdymas, • Mokslinė veikla ir jos valdymas, • Viešųjų pirkimų valdymas. 	15
 Informacinių sistemų ir IT infrastruktūros integracija	Pagrindinės integruojamos IS: <ul style="list-style-type: none"> • Studijų ir mokslo, • Finansų valdymo, • Įvairios duomenų bazės (buhalterinės apskaitos ir pan.), • Personalo apskaitos, • Dokumentų valdymo, • Tvarkaraščių sistema, • Nuotolinio mokymo • Intraneto sistema, • Žurnalų leidybos sistema. 	12
 Mokslo ir studijų kokybės stiprinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Str. partnerystė su lyderiaujančiu užsienio universitetu-mentoriumi • Aukšto lygio užsienio mokslininkų ir dėstytojų pritraukimas • Stažuotės užsienio universitetuose • Naujų tarpdisciplininių studijų programų kūrimas • Tarpkryptinių projektų skatinimas 	38
 Soc. ir hum. mokslų krypties padalinių sujungimas	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktūros sujungimas • Studijų programų sujungimas • Kompetencijų konsolidacija 	8
 Infrastruktūros integracija ir gerinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Įrangos bazės atnaujinimas • Įnovatyvių sveikatos technologijų centro įsteigimas 	54

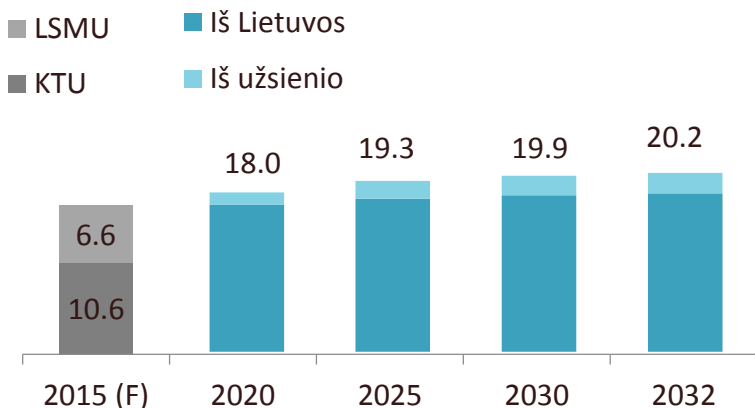
Iš viso: **127**

Preliminarus konsolidavimo planas

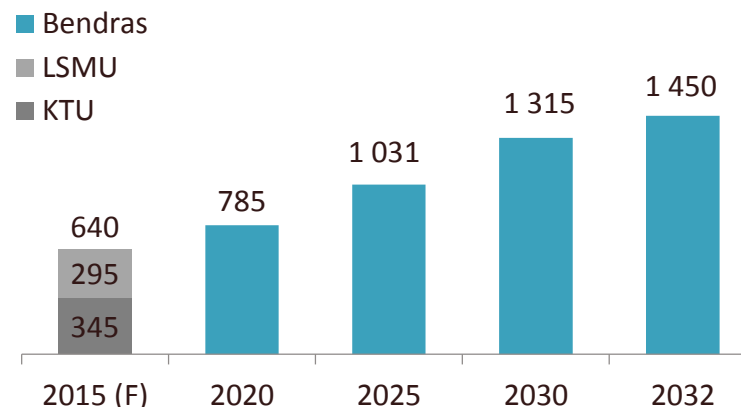


Planuojama universiteto rodiklių reikšmių prognozė 2020-2032 m.

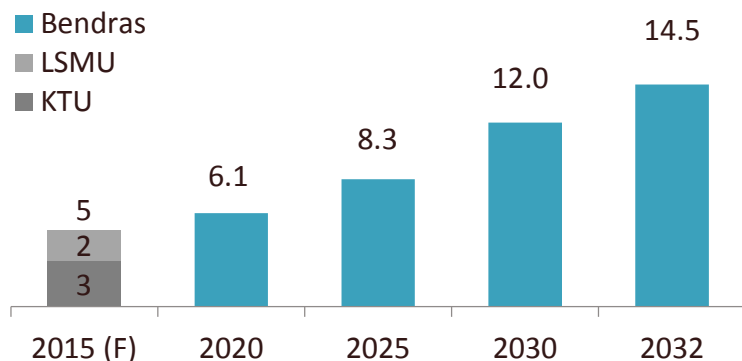
Studentų skaičius, tūkst.



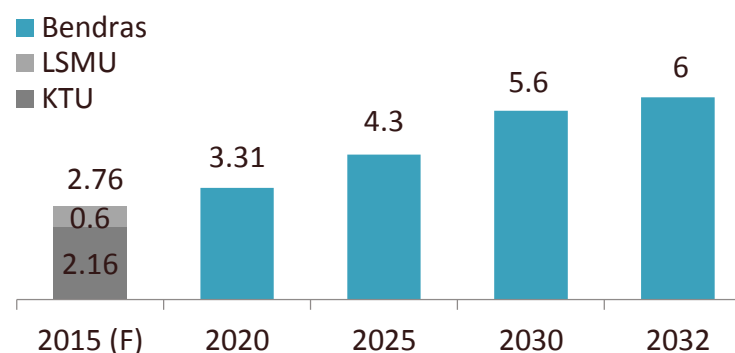
Mokslinių publikacijų su citavimo indeksu skaičius, vnt.



Pajamos iš sutarčių su verslo ir kt. institucijomis, mln. Eur



Pajamos iš tarptautinių mokslo projektų, mln. Eur



Įgyvendinus šiuos ir susijusius rodiklius, tikimasi patekti tarp geriausių 250-300 universitetų pasaulyje.

Kaštų-naudos analizė parodo, kad KTU ir LSMU susijungimas turėtų ženklų teigiamą poveikį regionui



Įvertinus universitetų sujungimo projekto sukuriamos naudos poveikio mastą tikslinėms grupėms pagal CPVA metodikoje patvirtintus principus ir įverčius, universitetų sujungimo socialinė-ekonominė nauda yra įvertinama 155 mln. Eur

Socialinės-ekonominės naudos komponentas

Grynoji dabartinė vertė, mln. EUR

Žinių kūrimo vertė (mokslinių publikacijų rengimo nauda)	4
Inovacijų produktų komercinimo vertė	34
Pagerintų įgūdžių dėka pasiektas darbo užmokesčio padidėjimas	96
Darbuotojų sukuriama pridėtinė vertė	8
Darbuotojų sukuriamos pridėtinės vertės prieaugis	13
Iš viso:	155