



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO KOKYBĖS IR REGIONINĖS POLITIKOS DEPARTAMENTAS

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1116, faks. (8 5) 261 2077, el. p. smmin@smm.lt,
<http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091

Dr. Audriui Armui
el. p. auarma@gmail.com

2023-05-16 Nr.SR-1906
Į 2023-04-18 prašymą

DĖL INFORMACIJOS SUTEIKIMO

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ministerija), dėkodama už Jūsų 2023 m. balandžio 18 d. elektroniniu paštu gautą prašymą „Dėl informacijos suteikimo“, teikia atsakymus pagal savo kompetenciją į Jūsų klausimus dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos:

1. Leidinį „Tūkstantmečio mokyklų“ programa: Švietimo pažanga įgyvendinant pokyčius savivaldybėse. Rekomendacijos savivaldybių švietimo padalinių darbuotojams ir kitiems švietimo lyderiams“ (toliau – leidinys) išleido Europos socialinio fondo agentūra (toliau – ESFA) 2023 metų vasario mėn. Minėtas leidinys yra publikuotas tik elektroniniu formatu, jis yra viešinamas internete adresu <https://tukstantmeciomokyklos.lt/wp-content/uploads/2023/02/TUM-rekomendaciju-leidinys.pdf>

2. Sąvoka „ekspertas“ „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kontekste yra pareigybės pavadinimas. Leidinyje minimi darbuotojai yra laikomi ekspertais pagal pareigybės pavadinimą (ekspertas(-ė)). Eksperto pareigybės aprašymas yra patvirtintas ESFA direktoriaus 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-2023-00008 „Dėl viešųjų ryšių ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus nuostatų Nr. VRTS-1 ir viešųjų ryšių specialisto pareigybės aprašymo VRTS-11 panaikinimo, projektų valdymo skyriaus pareigybės aprašymų keitimo ir tvirtinimo“.

3. Kvalifikaciniai reikalavimai ekspertui ir pagrindinės funkcijos yra nustatyti atitinkamame pareigybės aprašyme. Papildoma informacija apie ekspertų patirtis nėra viešai skelbiama, o darbuotojai priimami į darbą konkurso būdu pagal atitinkamai eksperto pareigybei keliamus kvalifikacinius reikalavimus. Informaciją apie ekspertus galima rasti viešai internete adresu <https://www.esf.lt/veiklos-sritys/tukstantmecio-mokyklu-programa/949>, <https://tukstantmeciomokyklos.lt/kontaktai/>, taip pat „Tūkstantmečio mokyklų“ socialinio tinklo Facebook paskyroje adresu <https://www.facebook.com/tumprograma>.

3.¹ Pažymėtina, kad norminamajame (ir pačiame naujausiame) „Bendrinės lietuvių kalbos žodyne“ (<https://ekalba.lt/paieska/detalioji/?paieska=akademija&p=1&d=50&i=865a755e-65cd-4853-b6c4-ba3ca33edf9c>) yra teikiamos trys žodžio *akademija* reikšmės: 1. aukščiausioji mokslo ar meno įstaiga; 2. specialioji aukštoji mokykla; 3. mokslo, meno, neformaliojo ugdymo ar pan. draugija. Tūkstantmečio mokyklų akademija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kontekste nėra suprantama kaip aukštoji mokymo įstaiga ar aukščiausia mokslo ar meno įstaiga ir Jūsų klausiamu atveju žodžio *akademija* reikšmė artima trečiajai žodyne nurodytai reikšmei.

Atkreiptinas dėmesys, kad „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 12 punktu yra nustatyta, kad „Tūkstantmečio mokyklų“ programą įgyvendina ESFA, kuri yra projekto vykdytoja, atsakinga už Programos įgyvendinimo koordinavimą ir stebėseną, t. y.:

- už Tūkstantmečio mokyklų akademijos, sudarytos iš švietimo ekspertų, suformavimą ir jos veiklos vystymą,
- už savivaldybių ekspertinį konsultavimą rengiantis įgyvendinti Programą bei Programos įgyvendinimo metu,
- Pažangos planų dermės su Programos uždaviniais ir siekiamais rezultatais užtikrinimą,
- jungtinių veiklos sutarčių sudarymą,
- centralizuotų pirkimų vykdymą,
- dvigubo finansavimo prevenciją,
- lėšų pervedimus bei atsiskaitymą už Programos vykdymą.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos 12.2 papunkčiu yra nustatyta, kad savivaldybės, atsakingos už:

- Pažangos planų parengimą, jų suderinimą su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.
- Programoje dalyvaujančių mokyklų atranką,
- investicijų paskirstymą ir periodišką atsiskaitymą Vykdytojui už patirtas išlaidas bei pasiektus rezultatus.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos 12.2 papunktis nustato, kad Pažangos planui rengti ir jam įgyvendinti rekomenduojama savivaldybėje sudaryti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo grupę iš savivaldybės administracijos atstovų, mokyklų vadovų, mokytojų, švietimo centro ir kitų partnerių, kompetentingų mokyklų veiklos tobulinimo srityse, nurodytose „Tūkstantmečio mokyklų“ programos VI skyriuje. Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta anksčiau, Tūkstantmečio mokyklų akademija nėra juridinis asmuo, tai yra ESFA kaip projekto vykdytojo akademija (lygiavertė, pavyzdžiui, darbo grupei), kuri sudaryta iš ESFA darbuotojų (ekspertų), atrinktų konkurso būdu (vykdant viešą darbuotojų atranką) ir dirbančių pagal darbo sutartis, pagal eksperto pareigybės aprašyme, patvirtintame ESFA direktoriaus 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-2023-00008 „Dėl viešųjų ryšių ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus nuostatų Nr. VRTS-1 ir viešųjų ryšių specialisto pareigybės aprašymo VRTS-11 panaikinimo, projektų valdymo skyriaus pareigybės aprašymų keitimo ir tvirtinimo“ patvirtintus kvalifikacinius reikalavimus eksperto pareigybei. Taigi, Tūkstantmečio mokyklų akademijos funkcijos yra savivaldybėms teikti konsultacijas dėl ugdymo veiklų įgyvendinimo bei teikti pagalbą rengiant alternatyvų analizę, rengti rekomendacijas mokyklų veiklos tobulinimui, analizuoti kiekvienos savivaldybės situaciją ir padėti priimti tinkamiausius sprendimus.

4. Į „Tūkstantmečio mokyklų akademijos“ ekspertus vykdoma vieša darbuotojų atranka, o keliama jiems kvalifikaciniai reikalavimai yra apibrėžti eksperto pareigybės aprašyme, patvirtintame ESFA direktoriaus 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-2023-00008 „Dėl viešųjų ryšių ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus nuostatų Nr. VRTS-1 ir viešųjų ryšių specialisto pareigybės aprašymo VRTS-11 panaikinimo, projektų valdymo skyriaus pareigybės aprašymų keitimo ir tvirtinimo“. Visos atrankos yra ekspertų pareigybes yra ESFA internetiniame tinklalapyje adresu <https://www.esf.lt>,

¹ Atsakymai yra pateikti pagal pareiškėjo 2023-04-18 rašte nurodytą klausimų numeraciją.

personalo atrankų interneto tinklalapyje CV online ir t. t. Atrankų procesas yra reglamentuojamas vidiniais ESFA teisės aktais.

5. Vadovaujantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“, projekto matomumui ir viešinimui aktuali projekto informacija yra skelbiama internetiniuose tinklalapiuose adresais <https://www.esf.lt/veiklos-sritys/tukstantmecio-mokyklų-programa/949>, <https://2021.esinvesticijos.lt/dokumentai/cpva-adminstruojami-projektai-ir-tiekejai>.

6. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos turinys yra išdėstytas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9b589cd082b511ecbd43a994b3e2e1cb/asr>).

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslas – iki 2030 metų kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. „Tūkstantmečio mokyklų“ programa įgyvendinama dviem etapais. I etapo įgyvendinimo pradžia – 2022 vasario 1 d., pabaiga – 2026 m. birželio 30 d. II etapo įgyvendinimo pradžia bus tikslinama, atsižvelgiant į I etapo įgyvendinimo rezultatus, tęstinių veiklų finansavimo galimybes ir poreikius. I etapo veikloms įgyvendinti skiriama iki 210,00 mln. eurų (dviejų šimtų dešimties milijonų eurų) Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų ir ne daugiau kaip 44,1 mln. eurų (keturiasdešimt keturi milijonai vienas šimtas tūkstančių eurų) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų pridėtinės vertės mokesčiui kompensuoti.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programa įgyvendinama savivaldybių lygmeniu, kiekvienai „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje dalyvaujančiai savivaldybei atlikus esamos švietimo sistemos būklės ir kaitos analizę bei parengus Pažangos planą, kuriam įgyvendinti yra suteikiama galimybė gauti reikalingas investicijas.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programa grindžiama šiais principais:

mokyklų stiprinimo – padedama stiprėti savivaldybėse veikiančioms mokykloms, gerinant ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos;

įtraukties – švietimo sistemoje sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės;

mokyklos kultūros kaitos – skatinamos socialinės inovacijos, netradiciniai mokymo(si) problemų sprendimai, pasitelkiant šiuolaikinę didaktiką bei partnerius;

tinklaveikos – skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius;

išteklų prieinamumo – sukurta mokyklų infrastruktūra ir intelektualieji ištekliai prieinami kitų mokyklų mokiniams bei mokytojams.

2021–2030 m. plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ aprašo patvirtinimo“ 1 priede „2021–2030 m. plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ apraše nurodytos informacijos pagrindimo aprašas“ yra nustatyta, kad „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas apima reikiamų

teisės aktų priėmimą (Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių pakeitimai, Mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo pakeitimai, savivaldybių mokyklų tinklo pertvarkos bendrieji planai); mokyklų tinklaveikos skatinimą (kviečiant dalyvauti savivaldybes jų prašoma sudaryti mokyklų tinklą); investicijas į mokyklų infrastruktūrą, įrangą ir mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą; mokyklų ugdymo veiklos tobulinimą keturiomis kryptimis: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM); pagalbą savivaldybėms ir mokykloms planuojant ugdymo kokybės gerinimo veiklas ir optimizuojant išteklius (ekspertinės konsultacijos turinio klausimais) (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalact/62775900836f11ecbd43a994b3e2e1cb/asr>).

7. Informacija apie ESFA valdybą yra skelbiama viešai internete adresu <https://www.esf.lt/apie-mus/valdyba/910>.

8. Kvalifikaciniai reikalavimai eksperto pareigybei yra nustatomi pareigybės aprašyme, kurį įsakymu tvirtina ESFA direktorius. Pretendentai, dalyvaudami atrankose į konkrečias pareigybes, turi atitikti tai pareigybei keliamus reikalavimus. Ministerija nėra ESFA priimtų ekspertų asmens duomenų valdytoja, todėl sprendimą dėl ekspertų patirties ir kvalifikacijos viešinimo, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais asmens duomenų apsaugos reikalavimus, turi teisę priimti ESFA direktorius.

9. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 12.2 papunktyje numatyta, kad ESFA kaip projekto vykdytojas, atsakinga už Pažangos planų dermės su Programos uždaviniais ir siekiamais rezultatais užtikrinimą. Tą jį įgyvendina per Tūkstantmečio mokyklų akademiją kaip ekspertų, dirbančių ESFA, grupę. Viena iš eksperto funkcijų, nustatytų pareigybės aprašyme, yra atsakyti už „Tūkstantmečio mokyklų akademijos“ veiklos komponento įgyvendinimą ir „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rezultatų pasiekimą.

10. Žodis *suderinti* „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kontekste yra vartojamas „Dabartinės lietuvių kalbos žodyne“ pirmąja teikiama reikšme „padaryti darnų, sutaisyti“. Žodis *derinti* „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kontekste yra vartojamas „Dabartinės lietuvių kalbos žodyne“ pirmąja teikiama reikšme „daryti sutinkantį, taikyti“.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos 12.1 papunkčiu nustatyta, jog ESFA kaip projekto vykdytoja, atsakinga už Pažangos planų dermės su „Tūkstantmečio mokyklų“ programos uždaviniais ir siekiamais rezultatais užtikrinimą, todėl pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 12.2 papunktį savivaldybės atsakingos už Pažangos planų parengimą, taip pat yra atsakingos už šių planų suderinimą su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais, kaip ESFA darbuotojais, dirbančiais pagal darbo sutartį ESFA ir kurie atsakingi už Tūkstantmečio mokyklų akademijos veiklos komponento įgyvendinimą ir „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rezultatų pasiekimą, kaip tai numatyta jų pareigybės aprašymuose. Siekdami bendro „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslo ir įgyvendindami vieną projektą – tiek projekto vykdytojas, tiek savivaldybės turi bendradarbiauti ir siekti, suderinti Pažangos planus, t. y. Tūkstantmečio akademijos ekspertai įvertins ar šie planai neprieštarauja ir atitinka „Tūkstantmečio mokyklų“ programos uždavinius ir siekiamus rezultatus.

11. Atsižvelgiant į tai, kas buvo išdėstyta anksčiau (žr. šio rašto 10 p.) – iš ESFA darbuotojų sudarytos Tūkstantmečio akademijos ekspertai atliks vertinimą, ar savivaldybių administracijų, kurios sutiko dalyvauti projekte ir yra projekto tikslinės grupės atstovai, parengti Pažangos planai atitinka „Tūkstantmečio mokyklų“ programos uždavinius ir siekiamus rezultatus. Tuo atveju, jeigu parengti Pažangos planai neatitiks – ekspertai pateiks neigiamą išvadą, kad Pažangos planas nėra suderintas, t. y. neatitinka „Tūkstantmečio mokyklų“ programos uždavinių ir siekiamų rezultatų. Jeigu ekspertai teigiamai įvertins parengtų Pažangos planų atitiktį „Tūkstantmečio mokyklų“

programos uždaviniams ir siekiamiems rezultatams – tokiu atveju bus laikoma, kad planas suderintas su ekspertais.

12. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos priežiūros komiteto (toliau – komitetas) veiklos reglamentas yra patvirtintas ESFA direktoriaus 2022 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V2022-00044 „Dėl programos „Tūkstantmečio mokyklų“ priežiūros komiteto narių tvirtinimo“. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisėkūros pagrindų įstatymo 6 straipsnio 2 dalies 11 punktu, teisės aktų registras skirtas šio straipsnio 2 dalyje nurodytų Teisės aktų registro objektų registravimui, skelbimui, apskaitai, sistemimui ir informacijos teikimui, t. y. teisės aktų registro objektai yra „<..> kitų valstybės institucijų ir įstaigų vadovų ir kolegialių institucijų norminiai teisės aktai“. Komiteto veiklos reglamentas nėra norminis teisės aktas, todėl jo nėra būtina skelbti Teisės aktų registre. Reglamento (t. y. darbo tvarkos, kaip dirbs komitetas) projektas su švietimo, mokslo ir sporto ministerija buvo derinamas nuotolinių susitikimų metu bei elektroniniu paštu.

13. Nacionalinė švietimo agentūra, kuri yra delegavusi atstovą į „Tūkstantmečio mokyklų“ programos priežiūros komitetą, teikia ESFA visą reikalingą informaciją dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių; taip pat su Nacionaline švietimo agentūra yra bendradarbiaujama aptariant, kaip „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje įgyvendinamos veiklos dera su Nacionalinės švietimo agentūros vykdomomis veiklomis ir projektais. Kultūros ministerija taip pat yra delegavusi atstovą į „Tūkstantmečio mokyklų“ programos priežiūros komitetą.

Departamento direktorius

Aidas Aldakauskas